**Справка**

**по результатам проведения школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**2020-2021 учебный год**

**Цель:** активизировать внеклассную работу по предметам, определить состав участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Сроки проведения:**  с 12.10 по 29.10.2020г.

**12 октября**

Русский язык

 Приняли участие учащиеся 4-11 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ученика | Класс | Количествонабранных баллов | Учитель |
| Баркинхоева А. | 4 | 30 | Баскаева Т.Т. |
| Джусоева В. | 4 | 30 |  |
| Дзигоева А. | 6 | 28,5 | Цагараева З.Г. |
| Тедеев С. | 7 | 43 | Царакова З.Т. |
| Касаева Л. | 8 | 31,5 | Цагараева З.Г. |
| Хашиева Д. | 8 | 32 |  |
| Пошев А. | 9 | 58 | Царакова З.Т. |
| Хашиев Б | 9 | 65 |  |
| Авсанова А. | 11 | 62 |  |

**13 октября**

Математика

Приняли участие учащиеся 4-11 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ученика | Класс | Количествонабранных баллов | Учитель |
| Джусоева В | 4 | 21 | Баскаева Т.Т |
| Шафиева С | 4 | 16 |  |
| Пошев С. | 5 | 21 | Мильдзихова Ф.Г. |
| Пошев А. | 6 | 22 |  |
| Дзигоева А. | 6 | 18 |  |
| Дзагоев С. | 7 | 17 |  |
| Пошев А. | 9 | 17 | Цаллагова И.А. |
| Хашиев Б. | 9 | 16 |  |

**14 октября**

Русская литература

Приняли участие учащиеся 5-11 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ученика | Класс | Количествонабранных баллов | Учитель |
| Пошев С. | 5 | 10 | Царакова З.Т. |
| Хашиев Б. | 9 | 15 |  |
| Авсанова А. | 11 | 15 |  |
| Арасханова М. | 6 | 10 | Цагараева З.Г. |
| Касаева Л. | 8 | 14 |  |
| Джусоева С. | 8 | 13 |  |

**14 октября**

Физическая культура

Приняли участие учащиеся 5-11 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ученика | Класс | Количествонабранных баллов | Учитель |
| Пошев С. | 5 | 70 | Кабисов А.В. |
| Пугоев А. | 6 | 68 |  |
| Тедеев С. | 7 | 81 |  |
| Лазаров Х. | 8 | 80 |  |
| Авсанов С. | 8 | 80 |  |
| Парсаданян Б. | 10 | 60 |  |
| Козаев Р. | 11 | 80 |  |
| Авсанов Т. | 9 | 80 |  |
| Цховребов С. | 9 | 77 |  |

**15 октября**

МХК

Приняли участие учащиеся 9-11 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ученика | Класс | Количествонабранных баллов | Учитель |
| Касаева Л | 8 | 100 | Бдайциева Л.К. |
| Хашиева Д | 8 | 95 |  |
| Авсанова А. | 11 | 120 | Саухалова В.Р. |

**География**

**15 октября**

Приняли участие учащиеся 6-10 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ученика | Класс | Количествонабранных баллов | Учитель |
| Арасханова М. | 6 | 28 | Джусоева Р.Л. |
| Дзагоев С. | 7 | 30 |  |
| Касаева Л. | 8 | 32 |  |
| Лазаров Х. | 8 | 27 |  |
| Пошев А. | 9 | 30 |  |
| Цховребов С. | 9 | 31 |  |
| Баркинхоев Х. | 11 | 29 |  |

**Физика**

**16 октября**

Приняли участие учащиеся 7-11 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ученика | Класс | Количествонабранных баллов | Учитель |
| Шавлохов Р | 7 | 16 | Гобеева З.З |
| Тедеев С. | 7 | 16 |  |
| Пугоева Э. | 9 | 20 |  |
| Пошев А. | 9 | 20 |  |
| Парсаданян Б. | 10 | 23 |  |
| Баркинхоев Х. | 11 | 30 |  |

**20 октября.**

Немецкий язык.

Приняли участие учащиеся 5-11 классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ученика | Класс | Количествонабранных баллов | Учитель |
| Хамицашвили В | 5 | 14 | Хубулова З.И. |
| Пошев А. | 6 | 16 |  |
| Касева Л. | 8 | 17 |  |
| Хашиева Д. | 8 | 16 |  |

**21 октября.**

История.

Приняли участие учащиеся 5-11 классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ученика | Класс | Количествонабранных баллов | Учитель |
| Пошев С. | 5 | 50 | Хетагуров Э.А. |
| Дзигоева А. | 6 | 50 |  |
| Арасханова М. | 6 | 60 |  |
| Пошев А. | 6 | 50 |  |
| Дзагоев С. | 7 | 70 |  |
| Касаева Л. | 8 | 60 |  |
| Пошев А. | 9 | 50 |  |

**22 октября.**

Биология .

Приняли участие учащиеся 6-11 классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ученика | Класс | Количествонабранных баллов | Учитель |
| Арасханова М. | 6 | 18 | Зангиева Д.Э. |
| Касаева Л. | 8 | 30 |  |
| Цховребов С. | 9 | 37 |  |
| Парсаданян Б. | 10 | 35 |  |

**26 октября.**

Химия .

Приняли участие учащиеся 8-11 классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ученика | Класс | Количествонабранных баллов | Учитель |
| Касаева Л. | 8 | 19 | Зангиева Д.Э. |
| Цховребов С. | 9 | 20 |  |
| Парсаданян Б. | 10 | 21 |  |

**27 октября.**

Обществознание .

Приняли участие учащиеся 6-11 классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ученика | Класс | Количествонабранных баллов | Учитель |
| Дзигоева А. | 6 | 55 | Хетагуров Э.А. |
| Арасханова М. | 6 | 50 |  |
| Дзагоев С. | 7 | 60 |  |
| Касаева Л. | 8 | 50 |  |
| Хашиева Д. | 8 | 45 |  |
| Пугоева Э. | 9 | 55 |  |
| Пошев А. | 9 | 60 |  |
| Парсаданян Б. | 10 | 50 |  |
| Баркинхоев Х. | 11 | 50 |  |

.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

 Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.

2. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий..

3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

-Предложения:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад .
2. Руководителям школьных МО. проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
3. Учителям-предметникам:
	1. 3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
	2. 3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

Зам. директора по УВР Цаллагова И.А.